**TÌM HIỂU CHUNG VỀ PHÉP LẬP LUẬN CHỨNG MINH**

**CÁCH LÀM BÀI VĂN LẬP LUẬN CHỨNG MINH**

**A. TÌM HIỂU CHUNG VỀ PHÉP LẬP LUẬN CHỨNG MINH**

**I. Mục đích và phương pháp chứng minh:**

**1. Trong đời sống:**

- Để chứng tỏ một điều gì đó là đáng tin, ta dùng sự thật (chứng cứ xác thực).

**2. Trong văn nghị luận:**

*\* Ví dụ: Văn bản “Đừng sợ vấp ngã”*

**- Luận điểm:**Đừng sợ vấp ngã.

**- Luận cứ:**Vấp ngã là chuyện thường, ai cũng đã từng vấp ngã.

+ Lần đầu tiên chập chững bước đi, bạn đã bị ngã.

+ Lần đầu tiên tập bơi, bạn uống nước và suýt chết đuối phải không?

+ Lần đầu tiên chơi bóng bàn, bạn có đánh trúng bóng không?

**- Dẫn chứng.**

+ Oan Đi-xnây từng bị tòa báo sa thải vì thiếu ý tưởng.

+ Lúc còn học phổ thông, Lu-i Pa-xtơ chỉ là một học sinh trung bình.

+ Lép Tôn-xtôi bị đình chỉ học vì vừa không có năng lực, vừa thiếu ý chí học tập.

+ Hen-ri Pho Thất bại cháy túi tới năm lần.

+ En-ri-cô Ca-ru-xô bị thầy giáo chê thiếu chất giọng và không hát được

**->**Cáclí lẽ dẫn chứng phải được lựa chọn , thẩm tra, phân tích thì mới có sức thuyết phục

**\* Ghi nhớ:**SGK/42.

**B. CÁCH LÀM BÀI VĂN LẬP LUẬN CHỨNG MINH**

**I. Các bước làm bài văn lập luận chứng minh:**

Đề bài: *Nhân dân ta thường nói: “Có chí thì nên”. Hãy chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ đó.*

**1. Tìm hiểu đề và tìm ý:**

***a.******Tìm hiểu đề:***

- Thể loại: Văn nghị luận chứng minh

- Nội dung: chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ “Có chí thì nên”. (Vai trò, ý nghĩa to lớn của “chí” trong cuộc sống).

***b. Tìm ý:***

- Giải thích: *Chí, nên*

**2. Lập dàn bài:**

***a. Mở bài:***

- Giới thiệu vấn đề cần chứng minh.

- Trích câu tục ngữ:

***b. Thân bài:***

***Từ ngữ chuyển đoạn: Thật vậy, đúng như vậy,...***

\* Giải thích câu tục ngữ (nghĩa đen, nghĩa bóng)

\* Chứng minh câu tục ngữ:

\* Nêu dẫn chứng:

+ Trong lịch sử

+ Trong thực tế hiện tại

+ Trong Văn học

+ Thực tế.

***c. Kết bài***

***Từ ngữ chuyển đoạn: Tóm lại, nhìn chung,...***

- Khẳng định tính đúng đắn của luận điểm.

- Liên hệ bản thân.

**3. Viết bài**

**4. Đọc lại và sửa chữa**

**\* Ghi nhớ:**SGK/50.